

RITOS Y PERTENENCIAS EN GRUPOS LAICALES DEL AMBIENTE CATÓLICO. EL CASO DE LOS CURSILLOS DE CRISTIANDAD DE LA CIUDAD DE SANTA FE

Giupponi Germán

Departamento de Sociología UNL - Becario Interno Doctoral CONICET

Área: Ciencias Sociales

Sub-Área: Sociología

Grupo: Y

Palabras clave: Ritos, Pertenencias, Grupos laicales

INTRODUCCIÓN

La ponencia presente intenta exponer los avances iniciales de un proyecto de investigación en curso, desde el cual se abordan los *ritos* y las *pertenencias* de los *grupos laicales* del ambiente católico, a partir de la aproximación a los Cursillos de Cristiandad, la Legión de María y la Comunidad Papa Juan XXIII de la ciudad de Santa Fe. La exposición se concentra en el único de los tres grupos elegidos hasta ahora investigado: los *Cursillos de Cristiandad*; apelando a explicitar un aspecto central de sus ritos y de sus pertenencias: la referencia de sus ritos a un Dios enaltecido, y la remisión de sus pertenencias a ellos mismos como un círculo encumbrado.

La novedad de los *grupos laicales* en la historia del catolicismo es una primera razón fuerte que justifica que se los investigue. Generados en Occidente, ante todo, durante el siglo XX; es indispensable su inclusión en la escena de las ciencias sociales de la religión de la Argentina del siglo XXI. En la escena de la sociología, en particular, ya se viene construyendo una línea que se aproxima a ellos. Desde las investigaciones de Jorge Soneira (1999) y de Verónica Giménez Béliveau (1999) sobre la Renovación Carismática Católica; se han ido produciendo algunos aportes sobre las especificidades religiosas de otros grupos, como Comunión y Liberación (Testa, 2010) y los propios Cursillos (Giupponi, 2015). Los aportes que busca producir el proyecto en curso se conducen, precisamente, en esta dirección.

El alcance de las *pertenencias* y los *ritos* como variables de investigación es muy amplio. La tradición sociológica que se inicia con Georg Simmel ([1908] 2014) y se continúa, primero, con Robert Merton ([1957] 2002) y, después, con Michel Maffesoli ([1988] 1990); indica que, como claves de estudio, las pertenencias permiten analizar de forma paralela las relaciones, las normas de integración y las adscripciones. Condición esta que es semejante a la de los ritos, que, como dimensiones de trabajo, habilitan a desentrañar de manera simultánea las conductas, las reglas de ceremonia y las sacralizaciones; tal como lo señala el linaje que se conforma con Émile Durkheim ([1912] 2008) y se prolonga, antes de nada, con Erving Goffman ([1956] 1967) y, a continuación, con Randall Collins ([2005] 2009).

Proyecto de Beca Interna Doctoral del CONICET: "Ritos colectivos y sentidos de pertenencia en grupos católicos laicales. Una comparación entre los Cursillos de Cristiandad, Comunión y Liberación y la Comunidad Papa Juan XXIII".

Directora del proyecto: Silvia Montenegro.

Co-Directora: Virginia Trevignani.

Directora del autor de la ponencia: Silvia Montenegro.

Co-Directora: Virginia Trevignani.

OBJETIVOS

Objetivo general

El objetivo general del proyecto es analizar, describir y comparar los ritos que realizan y las pertenencias que sostienen los participantes de los Cursillos de Cristiandad, la Legión de María y la Comunidad Papa Juan XXIII de la ciudad de Santa Fe. Pero, en la ponencia, el objetivo general que guía la exposición es *más reducido*: desentrañar los ritos y las pertenencias de los Cursillos.

Objetivos específicos

Los objetivos específicos del proyecto son dos:

1. Desglosar, caracterizar y confrontar las reglas de ceremonia y las sacralizaciones conformadoras de los ritos que realizan los administradores y los adeptos de los tres grupos elegidos.
2. Desmembrar, singularizar y contraponer las normas de integración y las adscripciones constitutivas de las pertenencias que sostienen los organizadores y los seguidores de los mismos tres grupos elegidos.

No obstante, en la ponencia, los objetivos específicos que orientan la presentación son *menos amplios*: segregar las sacralizaciones de los ritos y las adscripciones de las pertenencias de los Cursillos.

METODOLOGÍA

Diseño metodológico

El diseño metodológico que estructura la ponencia se centra en el método cualitativo; y gira alrededor de una técnica: la *conversación* con los participantes de los Cursillos de Cristiandad de la ciudad de Santa Fe. Más ampliamente, el diseño que ordena el proyecto también se mueve en torno de otras dos técnicas más: la observación de los espacios, los objetos y los movimientos de los involucrados en los tres grupos elegidos; y la lectura de sus documentos de reflexión y de difusión.

Fuentes consultadas

Las fuentes consultadas para la elaboración de la ponencia son siete *entrevistas* realizadas en el marco de la tesis propia en Licenciatura en Sociología, entre abril del 2013 y junio del 2014, a seis participantes de los Cursillos de Cristiandad de la ciudad de Santa Fe. Cuatro de ellos eran administradores y adeptos antiguos de los Cursillos; y, dos, recientes. Los antiguos tenían más de 60 años; y, los recientes, cerca de 40. Tres eran varones; y, tres, mujeres. Los dos más jóvenes conformaban un matrimonio. Y a uno se lo entrevistó dos veces.

Las fuentes, entonces, no son nuevas; ni tampoco la mayoría de los datos construidos desde ellas. Pero sí algunos de los análisis efectuados sobre los mismos y algunas de las inferencias desarrolladas en consecuencia.

Datos construidos

Los datos construidos para la elaboración de la ponencia son algunas *pronunciaciones* que fueron emitidas por los entrevistados. De entre todas, por ejemplo, extraemos dos, de una entrevistada:

He hecho otros apostolados: he estado en catequesis, este, en la parroquia. Estem, tengo... soy tesorera, hace veinte años, de una asociación sin fines de lucro que... este, tenemos talleres para adolescentes en riesgo. Este, en Santo Tomé. Que se llama "La casa de Francisco". Eh, o sea, eh, tengo otros apostolados. Pero el que, digamos, a mí me, eh... más me llega y, y el que m... me permite crecer, como persona y como cristiana, es el apostolado acá adentro, de las estructuras del movimiento. Este, porque trabajar en las estructuras del movimiento es un apostolado también, como cualquier otro, como cualquier otro. Pero, bueno, cada uno tiene su vocación. Y yo, sinceramente, como he probado otros apostolados, te puedo decir que siempre... el que nunca dejé, el que nunca cambiaría, el que... es el del movimiento, digamos, ¿no? (Gladys, mujer, 60 años).

Bueno, eso es otra de las cosas que yo descubrí en mi cursillo. Como yo te digo, yo iba a misa y todo. Pero que... realmente, darte cuenta que Jesús está presente, eh, en el Sagrario, y que está para nosotros para cuando queramos [Se ríe] ir a visitarlo, hablarle, a pedirle, a pa... a lo que... a alabarlo, a lo que fuera, eh, realmente, es un descubrimiento que a mí, y yo te digo que, no sé, no, no, no puedo dar un porcentaje, porque estaría macaneando... pero una gran mayoría de la gente del movimiento ha descubierto la presencia real de Jesús en la eucaristía, eh, a través... en, en el cursillo, en el cursillo (Gladys, mujer, 60 años).

RESULTADOS/CONCLUSIONES

Los análisis nuevos de datos previos como los dos que aquí se ejemplifican, permiten algunas *inferencias novedosas*.

En el marco de la tesis propia en Licenciatura en Sociología, se descubrió que los participantes de los Cursillos de Cristiandad conversan de forma muy habitual mediante el uso del "nosotros", en lugar del "yo", y también a través de la utilización del "ellos". Esto condujo a razonar que uno de los ejes de las interacciones de los involucrados en los Cursillos es el sostenimiento de pertenencias, o adscripciones, a ellos mismos. Del proyecto de investigación en curso, un *primer avance* que se puede exponer es que estas pertenencias, que se refieren a los propios Cursillos, lo hacen definiéndolos como un círculo encumbrado: que se encuentra por encima de toda otra configuración; sean otros grupos católicos, laicales o consagrados; sean otros colectivos cotidianos; sea la sociedad moderna.

Además, en la instancia anterior se había hallado que los participantes de los Cursillos valoran de manera muy enfática a la "visita al Santísimo", que es una oración en compañía a un Cristo eucaristía. Lo cual llevó a pensar que uno de los pilares de las prácticas realizadas por los involucrados en los Cursillos es un rito, o una sacralización. De la instancia actual, un *segundo avance* que se puede presentar es que este rito, que se remite a Cristo eucaristía, lo hace distinguiéndolo como un Dios enaltecido: el centro de la fe; vivo en la cotidianeidad, no muerto en la cruz; cercano y directo, no alejado ni mediado, respecto a las personas; espíritu, pero también cuerpo.

Al fin, una *explicación* que se puede enunciar es que es probable que, si los cursillistas sostienen pertenencias a los mismos Cursillos como un círculo encumbrado, entre otras cuestiones es porque realizan ritos a un Dios enaltecido.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Collins R, 2009. Cadenas de rituales de interacción [2005]. Anthropos, Barcelona.

Durkheim E, 2008. Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia [1912]. Alianza, Madrid.

Giménez Béliveau V, 1999. Salud, sanación, salvación: representaciones en torno del “estar bien” en dos grupos católicos emocionales. Sociedad y Religión, 30 artículos x 30 años, 308-327.

Giupponi G, 2015. Los Cursillos de Cristiandad. Un caso de relación religiosa moderna tardía. Tesis de Licenciatura en Sociología. UNL, Santa Fe.

Goffman E, 1967. Interaction ritual. Essays on face-to-face behavior [1967]. Pantheon Books, Nueva York.

Maffesoli M, 1990. El tiempo de las tribus. El declive del individualismo en la sociedad de masas [1988]. Icaria, Barcelona.

Merton R, 2002. Teoría y estructuras sociales [1949]. Fondo de Cultura Económica, Distrito Federal.

Simmel G, 1987. Sociología. Estudios sobre las formas de socialización [1908]. Alianza, Madrid.

Soneira J, 1999. ¿Quiénes son los carismáticos? La Renovación Carismática en la Argentina. Sociedad y Religión, 30 artículos x 30 años, 328-348.

Testa S, 2010. Identidades católicas en la universidad pública. El caso de Comunión y Liberación. Tesis de Licenciatura en Sociología. UNL, Santa Fe.