



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO
1. – Datos del Proyecto
- Título del Proyecto (en castellano)
Enseñanza en el ciclo inicial de carreras de grado universitario. Análisis de los factores que favorecen trayectorias formativas inclusivas
- Título del Proyecto (en inglés)
Teaching in the initial cycle of university degree careers. Analysis of factors that favor an inclusive training path
- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen
<p>Frente a los fenómenos del rezago y del abandono la Facultad de Ciencias Económicas ha procurado consolidar líneas de trabajo en pos de retener con calidad a los ingresantes. En los últimos años los cambios de planes de estudios y los procesos de evaluación y acreditación han configurado nuevos escenarios que traccionan a generar nuevos conocimientos en torno a la enseñanza en la educación superior.</p> <p>Hacer frente a los desafíos que implican la selectividad de los aspirantes, el abandono temprano, el desgranamiento y el rezago pronunciado en las trayectorias de los estudiantes interpela a la institución universitaria y las prácticas docentes emergen como verdaderos desafíos.</p> <p>Así los interrogantes respecto a los modos de enseñar en estos primeros años, a los caminos que se recorren institucionalmente para darles la bienvenida a los recién llegados, al ofrecimiento de tiempos y espacios para desplegar nuevas relaciones con las disciplinas y con el saber se tornan imprescindibles. También los modos de pensar de los sujetos que forman parte del entramado formativo, sus esquemas de pensamiento y acción y los vínculos entre los sujetos, sin dejar de lado el análisis acerca de los criterios con los que se seleccionan estilos de clases y materiales didácticos y los tipos de consignas que se utilizan en las instancias evaluativas, entre otros aspectos que constituyen la enseñanza, forman parte del objeto de estudio de esta investigación.</p> <p>Se trata de comprender y dar sentido a las prácticas docentes actuales reconociendo aquellos aspectos que promueven una mayor inclusión de ingresantes, su permanencia y avance contemplando la profesionalidad de la formación desde los inicios, en pos de generar trayectorias académicas fluidas en los ciclos iniciales de las carreras universitarias.</p> <p>En relación a la estrategia general del diseño de investigación y a su objetivo, se optó por un diseño no experimental, transversal cuyo alcance será exploratorio y descriptivo. Dada la complejidad del objeto se decide llevar a cabo un abordaje cuantitativo y cualitativo que permitirá la construcción de comparaciones y la elaboración de tipologías de modos de enseñanza o de posicionamientos docentes frente a la tarea de enseñar en un contexto universitario.</p> <p>Los resultados hallados en esta investigación representarán insumos valiosos para consolidar la enseñanza en los ciclos iniciales fortaleciendo las trayectorias académicas inclusivas en los ciclos iniciales de carreras profesionales universitarias.</p>
- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen
<p>In the face of the phenomena of lag and abandonment, the Faculty of Economic Sciences has sought to consolidate lines of work in order to retain with quality the incoming students. In recent years the change on the plan of studies and the evaluation and accreditation processes have set up new scenarios that lead to generate new knowledge around teaching in higher education.</p> <p>Addressing the challenges of aspiring students' selectivity, early abandonment, breakout and pronounced lag in student career path challenges the universities and the teaching practices emerge as true challenges.</p> <p>Thus, the questions regarding the ways of teaching in these early years, the paths that are traveled institutionally to give the proper welcome to newcomers, the offer of times and spaces to deploy new</p>



relationships with disciplines and knowledge become essential. Also the subjects' ways of thinking that are part of the formative framework, their thinking and action schemes and the links between the subjects, without neglecting the analysis of the criteria with which styles of classes and teaching materials are selected and the types of slogans that are used in the evaluative instances, among other aspects that constitute teaching, are part of the object of study of this research.

It is a question of understanding and making sense of current teaching practices, recognizing those aspects that promote greater inclusion of newcomers, their permanence and advancement contemplating the professionalism of the training from the beginning, in order to generate fluid academic paths in the initial cycles of university careers.

In relation to the overall research design strategy and its objective, a non-experimental design was chosen, cross-cutting design whose scope will be exploratory and descriptive. Given the complexity of the object it has been decided to carry out a quantitative and qualitative approach that will allow the construction of comparisons and the elaboration of typologies of teaching modes or teaching positions versus the task of teaching in a university context.

The results found in this research will represent valuable contributions to generate new knowledge and to strengthen inclusive academic paths in the initial cycles of university careers.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

1. ENSEÑANZA
UNIVERSITARIA
INCLUSIVA
2. CICLOINICIAL
UNIVERSITARIO
3. CARRERAS
PROFESIONALES

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

1. INCLUSIVE UNIVERSITY
EDUCATION
2. UNIVERSITY INITIAL
CYCLE
3. PROFESSIONAL CAREERS

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

ANDREA MARIA PACIFICO

- Unidad Académica

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

- Teléfono oficial de contacto

0342 4571180 interno 124

-Teléfono móvil de contacto

0342 155529720

-E-mail del Director/a del Proyecto

andpacifico@yahoo.com.ar

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Formularios de inscripción y reinscripción
Datos del SIU Guaraní.
Entrevistas grupales con docentes del ciclo inicial de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas,
empleadores y graduados



<p>– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</p>	
	NO X
<p>SI. Elija una de las opciones:</p>	
	<p>a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes</p> <p>b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible</p> <p>c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación</p> <p>d) Otro. Justifique.</p>
<p>– Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</p> <p>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que consideran necesarios. Marque su opción con “X”.</p>	
	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:

Handwritten signature in blue ink.



INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1 – Datos del Proyecto

Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

Unidad Académica: Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

Teléfono móvil de contacto: Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Describe la toma de muestras/datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos. La descripción deberá



incluir información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/acceptable.

Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que consideran necesarios.

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.