



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1. – Datos del Proyecto

- Título del Proyecto (en castellano)

Los entornos virtuales de aprendizaje y sus usos en la universidad. Enseñanza de la matemática en contexto. **Código: 50520190100167LI**

- Título del Proyecto (en inglés)

Virtual learning environments and their uses at the university. Teaching mathematics in context.

- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

En el ámbito universitario, desde hace algunos años, uno de los temas que preocupa a la Universidad Nacional de Litoral (UNL) es la problemática del ingreso. Considera necesario un mejoramiento sustancial en las condiciones de dicho ingreso y en la permanencia de los alumnos a lo largo del primer año de la carrera.

Existen evidencias de que la aplicación de metodologías más centradas en el alumno y basadas en la formulación de problemas relevantes, tales como el aprendizaje por investigación o el aprendizaje basado en la resolución de problemas, permiten aumentar el interés por la ciencia y la matemática. Por otro lado, los enfoques pedagógicos relacionados con la conexión entre diferentes disciplinas se han manifestado como opciones válidas para fomentar el interés por la matemática, sobre todo en carreras universitarias no matemáticas.

Por otro lado, el creciente uso de internet y el desarrollo tecnológico han estimulado nuevas formas de concebir y determinar cómo aprendemos, socializamos y trabajamos: por lo tanto, la interacción de las TIC en las universidades es un signo de progreso que presenta nuevos modos de acceder al conocimiento. La matemática es una de las disciplinas en la que la introducción de la tecnología como apoyo al proceso tanto de enseñanza como de aprendizaje se está llevando a cabo en forma muy lenta, sobre todo en la Universidad. Por un lado, los materiales didácticos con diseño computacional son pocos, y por otro lado su uso en la UNL es tímido.

Con la investigación acción como herramienta metodológica para estudiar la realidad educativa, mejorar su comprensión y al mismo tiempo lograr su transformación, el proyecto tiene como objetivo general: analizar los aprendizajes de los contenidos matemáticos en estudiantes universitarios en las carreras de la ESS y FCB de la UNL a través de la enseñanza en contexto y mediada por las tecnologías de información y la comunicación.

- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

At the university level, for some years, one of the issues that concerns the National University of Litoral (UNL) is the problem of admission. It considers necessary a substantial improvement in the conditions of said admission and in the permanence of the students throughout the first year of the degree.

There is evidence that the application of more student-centered methodologies based on the formulation of relevant problems, such as research-based learning or learning based on problem solving, increase interest in science and mathematics. On the other hand, pedagogical approaches related to the connection between different disciplines have emerged as valid options to foster interest in mathematics, especially in non-mathematical university careers.



On the other hand, the increasing use of the internet and technological development have stimulated new ways of conceiving and determining how we learn, socialize and work: therefore, the interaction of ICT in universities is a sign of progress that presents new ways of access knowledge. Mathematics is one of the disciplines in which the introduction of technology to support the process of both teaching and learning is taking place very slowly, especially at the University. On the one hand, teaching materials with computational design are few, and on the other hand their use at UNL is timid.

With action research as a methodological tool to study educational reality, improve its understanding and at the same time achieve its transformation, the project has the general objective: to analyze the learning of mathematical content in university students in the ESS and FBCB careers of the UNL through teaching in context and mediated by information and communication technologies.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

educación matemática, enseñanza en contexto, entornos virtuales

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

mathematics education, context teaching, virtual environments

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Stella Vaira

- Unidad Académica

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

- Teléfono oficial de contacto

0342 - 4575210

-Teléfono móvil de contacto

342 4073041

-E-mail del Director/a del Proyecto

svaira@fbc.unl.edu.ar

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describe la toma de muestras / datos a realizar

--

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)

NO X

SI. Elija una de las opciones:

- a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
- b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
- c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación



	d) Otro. Justifique.
<p>– Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</p> <p>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.</p>	
	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:

Vaino, Stella M.



INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1 – Datos del Proyecto

Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

Unidad Académica: Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

Teléfono móvil de contacto: Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Describa la toma de muestras/datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos. La descripción deberá incluir



información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/aceptable.

Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.