



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO	
1. – Datos del Proyecto	
- Título del Proyecto (en castellano)	
Análisis de la producción de significado en el marco de procesos de modelización en clases de matemática	
- Título del Proyecto (en inglés)	
Analysis of the production of meaning in the framework of modelling processes in mathematics classes	
- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	
<p>En el presente proyecto asumimos la necesidad de que la investigación educativa se comprometa con la posibilidad de generar ámbitos de trabajo en el aula que permitan discutir puntos de vista compatibles con el ejercicio de una ciudadanía crítica en la formación de los niños/as y jóvenes. Por esa razón, nos interesa indagar en torno a posibles vinculaciones entre la producción de significado y la modelización matemática, dado que reconocemos que una de las metas singulares de esta última es la promoción de una ciudadanía responsable.</p> <p>Esperamos abordar esta problemática desde dos líneas de indagación. Por un lado, desde una perspectiva socio-crítica de la modelización matemática, consideraremos los aportes de la Educación Matemática Crítica para el diseño, implementación y análisis de propuestas para el aula que promuevan la producción de significado y la discusión del rol de la matemática y de la educación matemática en el desarrollo de una sociedad que sustente valores democráticos. Por otro lado, desde una perspectiva epistemológica de la modelización matemática, asumimos los principios de la Educación Matemática Realista para el diseño, implementación y estudio de situaciones que permitan a los estudiantes dotar de significado a los objetos matemáticos, que se constituyen en auténticas herramientas para matematizar diferentes situaciones de su cotidianidad.</p> <p>En el proyecto nos proponemos caracterizar los significados producidos por estudiantes de distintos niveles educativos en el marco de procesos de modelización matemática y describir limitaciones y potencialidades de los escenarios diseñados para promover la producción de significado y el desarrollo de una ciudadanía crítica.</p>	
- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen	
<p>In the present project, we assume the need for educational research to be committed to the possibility of creating working environments in the classroom that allow discussion of viewpoints compatible with the exercise of critical citizenship in the education of children and young people. For that reason, we are interested in investigating possible links between the production of meaning and mathematical</p>	



modelling, since we recognize that one of the unique goals of the latter is the promotion of responsible citizenship.

We hope to address this issue from two lines of inquiry. On the one hand, from a socio-critical perspective of mathematical modelling, we will consider the contributions of Critical Mathematical Education to design, implementation and analysis of proposals for the classroom that promote the production of meaning and the discussion of the role of mathematics and mathematical education in the development of a society that supports democratic values. On the other hand, from an epistemological perspective of mathematical modelling, we assume the principles of Realistic Mathematical Education for the design, implementation and study of situations that allow students to give meaning to mathematical objects. They become real tools for mathematizing different situations in their daily lives.

In the project we propose to characterize the meanings produced by students of different educational levels within the framework of mathematical modelling processes and to describe limitations and potentialities of the scenarios designed to promote the production of meaning and the development of critical citizenship.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

Significado	Modelización matemática	Ciudadanía crítica
-------------	-------------------------	--------------------

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

Meaning	Mathematical modelling	Critical citizenship
---------	------------------------	----------------------

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Sara Beatriz Scaglia

- Unidad Académica

Facultad de Humanidades y Ciencias

- Teléfono oficial de contacto

0342-4575105

-Teléfono móvil de contacto

0342-5378075

-E-mail del Director/a del Proyecto

sbscaglia@gmail.com – scaglia@fhuc.unl.edu.ar

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

El trabajo de campo se realizará en escenarios naturales, constituidos por clases de matemática (u otros espacios curriculares en los que se desarrollen procesos de modelización matemática) de distintos niveles educativos en el marco de propuestas áulicas diseñadas por los integrantes del equipo de investigación.

La información será recolectada mediante grabaciones en audio y/o video, observación, artefactos escritos (carpetas de los alumnos, entre otros) y registros fotográficos que se produzcan en el marco de las clases implementadas. Se considera también la realización de entrevistas a docentes y/o estudiantes, en función de las



necesidades de ampliación de información cuando sea pertinente profundizar en la interpretación de los datos.

El acceso a las aulas de matemática de las instituciones educativas requiere previamente de la autorización de las autoridades responsables (quienes, de ser necesario, gestionan ante la jurisdicción el permiso correspondiente), así como del consentimiento y acuerdo de las/los docentes de las clases involucradas y de los/as estudiantes. En todos los casos se solicitará el consentimiento de los/las participantes (docentes y/o estudiantes) para la utilización de la información recolectada con fines investigativos y se respetará el anonimato de las/os mismas/os.

Se declara el conocimiento de la normativa en vigencia para la recolección de datos en los escenarios áulicos, en conformidad con lo establecido en el Art. 22 de la Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, que refiere a la divulgación de datos informaciones o imágenes que permitan identificarlos (<http://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>).

En esta instancia no es posible informar sobre las instituciones participantes, dado que dependerá de las temáticas que se decidan abordar una vez iniciado el proceso de investigación. Por esa razón, se considera prematuro gestionar en este momento los permisos correspondientes. No obstante, interesa destacar que se cuenta de antemano con la posibilidad de acceder a las instituciones y clases de matemática en las que algunas integrantes del proyecto de investigación se desempeñan en calidad de docentes. En el punto 4.2 del Plan de trabajo (Estado del desarrollo del grupo con respecto al tema) se evidencia la diversidad y disponibilidad de acceso a aulas de los niveles primario, secundario y superior (universitario y no universitario) con que cuenta el equipo de investigación.

- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)	
X	NO
	SI. Elija una de las opciones:
	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
	d) Otro. Justifique.
- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.	
Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".	
	1 (UN) año
	2 (DOS) años
X	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) años
	5 (CINCO) años



Otro.
Motivos:

Saujup