



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO
1. – Datos del Proyecto
- Título del Proyecto (en castellano)
Trayectorias universitarias: un estudio longitudinal de los puntos de inflexión en los primeros tres años de cursado de la cohorte de ingreso 2020 a UNL
- Título del Proyecto (en inglés)
University career paths: a longitudinal study of the turning points in the first three years of the 2020 admission cohort to UNL
- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen
Trabajando con una cohorte de aspirantes a carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral en 2020, que resulta de la fusión de registros administrativos; este estudio propone un abordaje longitudinal de las trayectorias universitarias. El estudio sigue al aspirante que se inscribe a la universidad, a partir de la delimitación de micro eventos (administrativos, académicos) y la definición de estados (permanecer, no permanecer), en una ventana de observación que abarca desde diciembre de 2019 a diciembre de 2022. Partimos de considerar que, si bien las desigualdades en el acceso y las dificultades asociadas a la permanencia y el egreso han sido documentadas, se sabe poco sobre el desaliento que acontece en los primeros años de la trayectoria: un tiempo cronológicamente corto pero denso en decisiones individuales, familiares e instituciones involucradas (Trevignani, 2019). Por eso, nos interesa profundizar en el conocimiento de la trayectoria universitaria como una experiencia que acontece en el tiempo; interesa conocer cómo y cuándo acontecen los desalientos temporales y definitivos. El objetivo general es analizar las trayectorias universitarias de la cohorte de ingreso 2020 a todas las carreras de UNL, en una ventana de observación que abarca desde la inscripción a una carrera de grado en diciembre de 2019 hasta los turnos de exámenes del mes de diciembre de 2022. Los objetivos específicos son: reconstruir las trayectorias universitarias de la cohorte de ingreso 2020 a todas las carreras de UNL, desagregando eventos de interés y construyendo estados de actividad e inactividad en cada evento; describir las trayectorias educativas y su heterogeneidad (conocer cuáles son las más frecuentes y cuáles las más raras) e identificar puntos de inflexión; caracterizar las trayectorias educativas transversalmente (en cada momento del tiempo) y longitudinalmente (en toda la ventana de observación), identificando variaciones en función de las fuentes de desigualdad; comparar las trayectorias educativas mediante la construcción de una tipología de modos de transitar tempranamente la universidad; explorar los significados y percepciones asociados a las dificultades del tránsito universitario tanto de estudiantes que continúan su trayectoria como de estudiantes que han interrumpido temporal o definitivamente sus itinerarios.
- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen
Working with a cohort of applicants for graduate studies at the Universidad Nacional del Litoral in 2020, which results from the merger of administrative records, this study proposes a longitudinal approach to university careers. The study follows the applicant who enrolls in the university, based on the delimitation of micro events (administrative, academic) and the definition of states (stay, not stay), in an observation window that spans from December 2019 to December 2022. We begin by considering that, although inequalities in access and difficulties associated with permanence and



graduation have been documented, little is known about the discouragement that occurs in the first years of the career: a chronologically short but dense time for individual, family and institutional decisions (Trevignani, 2019). For this reason, we are interested in deepening our knowledge of the university career as an experience that occurs over time; it is interesting to know how and when temporary and definitive discouragements occur. The general objective is to analyze the university careers of the 2020 admission cohort to all UNL careers, in an observation window that covers from the enrollment to a degree career in December 2019 to the examinations shifts of December 2022. The specific objectives are: to reconstruct the university careers of the 2020 admission cohort to all UNL careers, disaggregating events of interest and building states of activity and inactivity in each event; to describe the educational careers and their heterogeneity (to know which are the most frequent and which are the rarest) and to identify turning points; characterize educational careers transversally (at each moment of time) and longitudinally (throughout the observation window), identifying variations according to the sources of inequality; compare educational careers by constructing a typology of university transit modes in the first years of the career; explore the meanings and perceptions associated with the difficulties of university transit both for students who continue their careers and for students who have temporarily or definitively interrupted their university career.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

Trayectoria universitaria
Puntos de inflexión
Desigualdades

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

University career paths
Turning points
Inequalities

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Virginia Trevignani

- Unidad Académica

Facultad de Humanidades y Ciencias

- Teléfono oficial de contacto

+ 54 342 4575105

-Teléfono móvil de contacto

+ 54 342 6109838

-E-mail del Director/a del Proyecto

trevignani@yahoo.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Registros administrativos anonimizados de los aspirantes a carreras de grado de UNL para el año académico 2020
Registros administrativos anonimizados de los ingresantes de la cohorte 2020 inscriptos a cursos de articulación
Registros administrativos anonimizados de los estudiantes de la cohorte 2020 inscriptos a turnos de examen durante los tres primeros años de cursado



--

- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)	
<input checked="" type="checkbox"/>	NO
SI. Elija una de las opciones:	
	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
	d) Otro. Justifique.
- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".	
<input checked="" type="checkbox"/>	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:

Virginia Trevignani
 Directora