



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO		
<b>1. – Datos del Proyecto</b>		
<b>- Título del Proyecto (en castellano)</b>		
Procesos epistémicos en la configuración de problemas sociales. Estudios de casos en la Argentina de principios de siglo XXI.		
<b>- Título del Proyecto (en inglés)</b>		
Epistemic processes in the configurations of social problems. Case studies in Argentina at beginning of XXI century		
<b>- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen</b>		
<p>Esta investigación busca desarrollar una trama conceptual para identificar y analizar procesos epistémicos en la configuración de problemas sociales en la Argentina de principios de siglo XXI. La investigación se enmarca en el campo interdisciplinario de los Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (ECTS)</p> <p>La investigación parte de la hipótesis de que los problemas sociales presentan una naturaleza constructiva (Jasanoff 2012; Kreimer y Zabala, 2007 y Zabala, 2014) en el sentido de que los mismos no son dados sino que se constituyen y se los trata en un ensamblaje complejo compuesto por agentes, instituciones, "hechos" de diferentes tipos y escalas y están atravesados por procesos epistémicos (Knorr Cetina, 2007)</p> <p>La investigación pretende identificar los procesos epistémicos – las formas de reconocer, crear, revisar/apropiar, validar, fijar evidencia y deliberar colectivamente acerca del conocimiento – en la constitución de problemas sociales y en las respuestas sociales a los mismos. Específicamente la investigación pretende identificar y analizar procesos epistémicos en casos emergentes en la Argentina de principio de siglo XXI. El estudio de casos permitirá:</p> <p>a) acceder a los procesos epistémicos que están en la base de la constitución y despliegue de los problemas sociales;</p> <p>b) reconocer cómo estos procesos epistémicos se configuran y son configurados por los agentes sociales, los emplazamientos institucionales y las tradiciones profesionales y disciplinares que intervienen.</p> <p>c) trazar la fuerza constructiva o performativa de los procesos epistémicos en relación al problema social en cuestión.</p> <p>Los casos serán seleccionados considerando las siguientes dimensiones: i) que los procesos epistémicos sean explícitamente considerados; ii) que haya movilización ciudadana, estatal y académica en torno de ellos; iii) el emplazamiento territorial. Inicialmente se consideran casos de estudio vinculados con las siguientes problemáticas: inundaciones, problemas ambientales, problemas de derechos de juventudes y problemas de acceso a internet. La variedad de problemas garantiza que pueda determinarse o bien la singularidad del caso o bien una trama común subyacente; en principio, la diversidad epistémica (Knorr Cetina, 2007) no puede desdeñarse. Algunos casos vinculados con estos problemas ya fueron indagados o explorados en la investigación anterior que sirvió de base para formular el presente proyecto. En la medida en que los problemas tienen ramificaciones territoriales representan un amplio espectro que recoge así la experiencia que el grupo de investigación adquirió en la investigación anterior que sirvió de base a la formulación del presente proyecto.</p>		
<b>- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen</b>		
<p>This research seeks to develop a conceptual web to identify and analyze epistemic processes in the configuration of social problems in Argentina at the beginning to 21st century. The research is oriented to field interdisciplinary of Science, Technology and Society Studies. The working hypothesis conceives social problems from a constructive perspective (Jasanoff 2012; Kreimer y Zabala, 2007) ; they are not given but are constituted and treated in a complex ensembles made up of agents, institutions, "facts" of different types and scales and are embeddedness in epistemic processes (Knorr Cetina, 2007) The research aims to identify epistemic processes - the ways of recognizing, creating, revising / appropriating, validating, fixing evidence and deliberating collectively about knowledge - in the constitution of social problems and in the social responses to them. Specifically, it aims to identify and analyze epistemic processes in emerging cases in Argentina at the beginning of the 21st century. The case study will allow: a) access to the epistemic processes that are at heart of the constitution and deployment of social problems; b) recognize how these epistemic processes are shaped by social agents, institutional settings, and professional and disciplinary traditions; y c) establish the constructive or performative force of epistemic processes in the configuration on social problems The cases to be investigated was selected considering the following dimensions: i) epistemic processes must be explicitly considered; ii) there is citizen, state and academic mobilization around them; iii) territorial location. Initially, case studies related to the following problems are considered: floods, environmental issues, youth rights issues and internet access issues. The variety of problems will allow to determine either the singularity of the case or an underlying common structure; in principle, epistemic diversity (Knorr Cetina, 2007) cannot be neglected. Some cases related to these problems have been investigated or explored in the previous investigation that served as the basis for formulating this project. Since the problems have territorial ramifications, these cases have sufficient scope and diversity.</p>		
<b>- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)</b>		
Procesos epistémicos;	Problemas sociales	Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad
<b>- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)</b>		
epistemics process social problems Science, Technology and Society Studies		
<b>2 – Datos del Director/ar del Proyecto</b>		



<b>- Nombre y Apellido</b>	
Oscar Ramón Vallejos	
<b>- Unidad Académica</b>	
Facultad de Humanidades y Ciencias	
<b>- Teléfono oficial de contacto</b>	
4557291	
<b>-Teléfono móvil de contacto</b>	
155005108	
<b>-E-mail del Director/a del Proyecto</b>	
oscarvallejos@adul.org.ar	
<b>DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	
<b>-Describa la toma de muestras / datos a realizar</b>	
Los datos que el proyecto producirá tienen que ver con la documentación de los casos que estudiará. La documentación se pondrá tanto a disposición de la comunidad académica como a disposición de los actores vinculados con el proyecto.	
<b>- Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>NO</b>
<b>SI. Elija una de las opciones:</b>	
<input type="checkbox"/>	a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
<input type="checkbox"/>	b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
<input type="checkbox"/>	c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
<input type="checkbox"/>	d) Otro. Justifique.
<b>- Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</b>	
Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con "X".	
<input type="checkbox"/>	<b>1 (UN) año</b>
<input type="checkbox"/>	<b>2 (DOS) años</b>
<input type="checkbox"/>	<b>3 (TRES) años</b>
<input type="checkbox"/>	<b>4 (CUATRO) año</b>
<input type="checkbox"/>	<b>5 (CINCO) años</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Otro.</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Motivos:</b>



### **INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)**

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

#### **INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO**

##### **1 – Datos del Proyecto**

**Título del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAYT.

**Título del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

**Descripción del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

**Descripción del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

**Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano):** Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

**Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés):** Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

##### **2- Datos del Director/a del Proyecto**

**Nombre y Apellido del Titular del Proyecto:** Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

**Unidad Académica:** Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

**Teléfono oficial de contacto:** Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

**Teléfono móvil de contacto:** Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

**E-mail del Director/a del Proyecto:** Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

#### **DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**Describe la toma de muestras/datos a realizar:** Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos.

La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)

**Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público?**

**Deberá marcar con una "X" la opción correcta.** En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/aceptable.

**Período de Confidencialidad:** Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

**Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el periodo de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.**

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.