



Plan de Gestión de Datos

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1. – Datos del Proyecto

- Título del Proyecto (en castellano)

MISIÓN SOCIAL DE LAS FACULTADES DE MEDICINA: ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD.
CÓDIGO: 50520190100296LI

- Título del Proyecto (en inglés)

SOCIAL MISSION OF THE MEDICINE SCHOOLS: INTERDISCIPLINARY STUDY OF THE PROCESS OF TRAINING THE HEALTH PROFESSIONALS.

- Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

La investigación en Educación Médica constituye un área cuyo desarrollo se ha visto promovido en los últimos años a través de reuniones internacionales y sociedades científicas. Las decisiones innovadoras en el área deben sustentarse en datos surgidos de investigaciones rigurosas que pongan en evidencia el impacto de las nuevas propuestas educativas para tomar las mejores decisiones adaptadas a las realidades regionales y a las posibilidades económicas de cada institución y cada país. Cuando se habla de misión social de una facultad de medicina o de salud, se hace referencia a la responsabilidad de estas carreras en especial con las poblaciones más vulnerables y con la formación de profesionales que participen de la transformación y mejoramiento de la realidad socio-sanitaria para poder alcanzar los objetivos para el desarrollo sostenible de la Agenda 2030. Por lo tanto, las instituciones formadoras de estos profesionales, deberían orientar sus programas y trabajar con y en las comunidades integrando equipos interprofesionales que fortalezcan la estrategia de Atención Primaria de Salud. En esta línea deberían, además, mantener una articulación fluida con los decisores de salud y promover la investigación comprometida y orientada hacia temas relevantes en salud. De esta forma, se generarán evidencias que permitan medir el impacto de las decisiones y estrategias implementadas e identificarán los procedimientos que garanticen al máximo la utilización de la tecnología para disminuir el error, aumentar la seguridad del paciente y por ende, beneficiar a la población aumentando la calidad y racionalidad de las prestaciones. Para garantizar el acceso a la salud se requieren recursos humanos en cantidad suficiente, distribuidos equitativamente y con las capacidades adecuadas, y fundamentalmente formados de acuerdo con las necesidades sanitarias. Por lo que en este proyecto se propone, desde el Centro de Estudios, Formación e Innovación en Educación para las Ciencias de la Salud (CEFIECS): Describir las acciones y propuestas curriculares llevadas adelante desde la FCM-UNL para la formación de los profesionales de la salud en relación a su Misión Social, validar instrumentos de reciente diseño contruidos para tal fin y valorar estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias profesionales así como las habilidades para el trabajo interprofesional y la práctica colaborativa generando evidencias para la toma de decisiones.

- Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen

Research in Medical Education constitutes an area whose development has been promoted in recent years through international meetings and scientific societies dedicated to the subject. Innovative decisions must be based on data from rigorous research that highlights the impact of new educational proposals to make the best decisions adapted to regional realities and needs and to the economic possibilities of each institution and each country. Social mission or social accountability of a medical or health school, refers to the responsibility of these careers, especially with the most vulnerable populations and with the training of professionals who participate in the transformation and improvement of the socio-health reality, in order to achieve the objectives for the sustainable development of the 2030 Agenda. Therefore, the training institutions for these professionals should guide their programs and work with and in the communities, integrating interprofessional teams that strengthen the Primary Health Care strategy. Along these lines, they should also maintain a fluid articulation with health decision-makers and promote committed research oriented towards relevant health issues. In this way, evidence will be generated to measure the impact of the decisions and



strategies implemented and will identify the procedures that guarantee the rational use of technology to reduce error, increase patient safety and, therefore, benefit the population by increasing the quality and rationality of benefits. To guarantee access to health, human resources are required in sufficient quantity, equitably distributed and with adequate skills, and fundamentally trained according to health needs. So in this project it is proposed, from the Center for Studies, Training and Innovation in Health Sciences Education (CEFIECS), to describe the actions and curricular proposals carried out from the FCM-UNL for the training of health professionals in In relation to its Social Mission, validate recently designed instruments built for this purpose and value strategies that promote the development of professional competences as well as skills for interprofessional work and collaborative practice generating evidence for decision-making.

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano)

Formación de los profesionales de la salud
Misión social
Educación Interprofesional

- Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés)

Social Accountability in Medical Education
Interprofessional Education in Health
Health Professional Training

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Larisa Ivon Carrera

- Unidad Académica

Facultad de Ciencias Médicas

- Teléfono oficial de contacto

0054-342-4571116

-Teléfono móvil de contacto

0054-342-5012752

-E-mail del Director/a del Proyecto

carreralarisa@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Se va a recopilar información de la propia unidad académica (facultad de ciencias médicas) y se va a recoger datos a través de diferentes métodos: pruebas, observaciones, encuestas, diagnósticos, entrevistas.
Se van a definir y evaluar indicadores con estos datos.

Indicadores de Misión Social en la Educación Médica a través de la valoración de recursos educativos desarrollados e implementados y de las estrategias de educación interprofesional en salud diseñadas.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? (marque X)

NO

SI. Elija una de las opciones:

- a) Se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
- b) No se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
- c) Existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
- d) Otro. Justifique. **X**



Futuras publicaciones y utilización de datos compartidos con universidades extranjeras	
<p>– Período de Confidencialidad: Es el período durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El período máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.</p> <p>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.</p>	
	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
X	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:



INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR EL PLAN DE GESTIÓN (PGD)

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1 – Datos del Proyecto

Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.

Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.

Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en castellano.

Palabras Claves descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras claves descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.

Unidad Académica: Nombre de la Unidad Académica a la que pertenece el/la directora/a del Proyecto.

Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina/laboratorio/Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país (ej: Para Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).

Teléfono móvil de contacto: Número de teléfono móvil del director/ar del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área/país.

E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Describa la toma de muestras/datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultarán en datos/conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toma de los datos; instrumentos, etc.)



Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad/ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que sólo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable/aceptable.

Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad/serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.

Deberá indicar los años que considera necesario prorrogar el período de confidencialidad y explicar los motivos.