

## Plan de Gestión de Datos

### INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

#### 1. – Título del Proyecto

**- Título del Proyecto (en castellano)**

Síndrome de Burnout en trabajadores docentes y no docentes de la Universidad Nacional del Litoral, en relación a factores de riesgos asociado al trabajo

**- Título del Proyecto (en inglés)**

Burnout syndrome in teaching and non-teaching workers at the National University of the Litoral, in relation to risk factors associated with work

**-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen**

El síndrome de burnout o de desgaste profesional se describió hace varios años en distintas profesiones; sin embargo, se ha observado que tiene mayores repercusiones en los trabajadores docentes y no docentes. La investigación de este tema en las diferentes áreas de los ámbitos educativos sigue siendo necesaria para establecer los criterios por los que podría diagnosticarse y qué tipo de intervención y prevención debe realizarse.

El síndrome describe un estado psicológico que aparece luego de un periodo prolongado de exposición a factores de riesgo psicosocial. Se caracteriza por tres dimensiones: a) cansancio emocional o pérdida de recursos emocionales para enfrentarse al trabajo; b) despersonalización o desarrollo de actitudes negativas y de cinismo hacia las personas, y c) falta de realización personal o tendencia a evaluar negativamente el propio trabajo con apreciaciones de baja autoestima.

Los estudios realizados en distintos ámbitos educativos refieren que la probabilidad de elevado cansancio emocional y despersonalización es mayor en los trabajadores expuestos a factores psicosociales.

Existe una serie de instrumentos de evaluación que sirve para evaluar el síndrome; sin embargo, la prueba utilizada con más frecuencia y que está estandarizada es el Maslach Burnout Inventory, sin embargo, el que se adapta a las condiciones y medio ambiente de trabajo en el ámbito educativo es el Cuestionario Breve de Burnout (CBB) El objetivo del CBB es evaluar los factores de burnout, Síndrome y Consecuentes globalmente.

Para la reducción de los efectos de la tensión y prevención del síndrome burnout se han planteado diferentes estrategias, producto de factores personales y ambientales laborales, algunas de ellas serían las siguientes basadas en los hallazgos de los

cuestionarios administrados: a) reconocimiento de burnout, b) comunicación, c) relajación, y d) estrategias de afrontamiento. Esto implica reconocer la existencia del síndrome burnout y los factores asociados.

Por ello se plantea la necesidad de aplicar el cuestionario burnout a los trabajadores, con el fin de detectarlo y buscar sus causas. Es poco frecuente que el trabajador acuda a pedir ayuda en forma voluntaria debido a prejuicios o porque no tiene conciencia del burnout que está padeciendo.

### **-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen**

Burnout syndrome was described several years ago in different professions; However, it has been observed that it has greater repercussions on teaching and non-teaching workers. Research on this topic in the different areas of educational settings continues to be necessary to establish the criteria by which it could be diagnosed and what type of intervention and prevention should be carried out.

The syndrome describes a psychological state that appears after a prolonged period of exposure to psychosocial risk factors. It is characterized by three dimensions: a) emotional exhaustion or loss of emotional resources to cope with work; b) depersonalization or development of negative attitudes and cynicism towards people, and c) lack of personal fulfillment or tendency to negatively evaluate one's own work with assessments of low self-esteem.

Studies carried out in different educational settings indicate that the probability of high emotional exhaustion and depersonalization is greater in workers exposed to psychosocial factors.

There is a series of evaluation instruments that are used to evaluate the syndrome; However, the most frequently used test that is standardized is the Maslach Burnout Inventory, however, the one that adapts to the working conditions and environment in the educational field is the Brief Burnout Questionnaire (CBB). CBB is to evaluate the factors of burnout, syndrome and consequences globally.

To reduce the effects of tension and prevent burnout syndrome, different strategies have been proposed, as a result of personal and work environment factors, some of them would be the following based on the findings of the administered questionnaires: a) recognition of burnout, b) communication, c) relaxation, and d) coping strategies. This implies recognizing the existence of burnout syndrome and the associated factors.

For this reason, the need arises to apply the burnout questionnaire to workers, in order to detect it and look for its causes. It is rare for workers to go and ask for help voluntarily due to prejudices or because they are not aware of the burnout they are suffering from.

**-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)**

Trabajar Riesgo Burnout

**- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)**

Work Risk Burnout

**2 – Datos del Director/ar del Proyecto**

**- Nombre y Apellido**

Pascual Pimpinella

**- Unidad Académica**

Facultad de Ciencias Médicas

**- Teléfono oficial de contacto**

+54-9-342-4571216

**-Teléfono movil de contacto**

+ 54-9-342-546-0054

**-E-mail del Director/a del Proyecto**

ppimpinella@fcm.unl.edu.ar

**DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**-Describa la toma de muestras / datos a realizar**

La intención del proyecto es obtener datos para cotejar el daño en la salud psíquica en trabajadores expuestos al riesgo psicosocial, por lo que utilizaremos una encuesta de autoevaluación denominada: CUESTIONARIO BÁSICO DE BURNOUT, (CBB) cuyo autor es Bernardo Moreno Jiménez y Colaboradores (Dpto. Psicología Biológica y de la Salud. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma. Madrid), instrumento validado en múltiples investigaciones y de uso universal para este fin. Dicha encuesta se realizará a todos los trabajadores que acepten realizar la encuesta en forma voluntaria y que se presenten al Servicio de Salud Ocupacional UNL.

Los resultados del análisis estadístico de los datos, nos posibilitara conocer el nivel de cansancio emocional, despersonalización y falta de autorrealización de la población de trabajadores de la Universidad Nacional del Litoral, durante el periodo de estudio, y de esta manera, basados en los hallazgos de los cuestionarios administrados, nos permitirá el reconocimiento de burnout en la población estudiada y el desarrollo de estrategias de afrontamiento.

<p><b>– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)</b></p>	
	<b>NO: X</b>
	<b>SI. Elija una de las opciones:</b>
	<p>se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible existe un contrato con un tercero que impide la divulgación Otro. Justifique.</p>
<p><b>– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.</b></p> <p><b>Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.</b></p>	
	<b>1 (UN) año</b>
	<b>2 (DOS) años</b>
	<b>3 (TRES) años</b>
	<b>4 (CUATRO) año</b>
	<b>5 (CINCO) años</b>
	<b>Otro.</b>
	<b>Motivos:</b>

## **INSTRUCTIVO PARA LLENADO DEL PLAN DE GESTIÓN DE DATOS**

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1- Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

- Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.
- Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.
- Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en castellano.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

- Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.
- Unidad Académica: Nombre de la UA a la que pertenece el /la directora/a del Proyecto.
- Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina / laboratorio / Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área / país (ej: Para la Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).
- Teléfono móvil de contacto: Número de t
- E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.

## DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Describa la toma de muestras / datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultaran en datos / conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toman los datos; instrumentos etc).

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que solo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable / aceptable.

-Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.