

Plan de Gestión de Datos

1. – Título del Proyecto	
- Título del Proyecto (en castellano)	
Itinerarios de formación: alteraciones espacio-tiempo y amplificaciones de saber en las tramas de la cátedra universitaria. Continuidad de un estudio interpretativo.	
- Título del Proyecto (en inglés)	
-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	
<p>El presente proyecto se propone en línea de continuidad con el anterior (<i>Itinerarios de formación en la universidad pública: regulaciones curriculares, clase, experiencia estudiantil. Exploraciones</i> teórico metodológicas sobre sus articulaciones en un territorio complejo; código 50520190100009LI) y busca profundizar en el estudio de estos itinerarios a partir del reconocimiento de dos contornos epocales que los están marcando: las alteraciones espacio-tiempo y las amplificaciones de saber. Los que advertimos producto del trabajo de investigación anterior mediante el cual pudimos reconocer rasgos que están marcando la configuración de estos itinerarios, explorando perspectivas de docentes y estudiantes en torno a las vinculaciones entre las clases y las regulaciones curriculares.</p> <p>En esta oportunidad, nos interesa amplificar la perspectiva del docente, en particular, pero desde el espacio de la cátedra que integra y retomando también las perspectivas de sus miembros. Por ello, hemos delimitado a la cátedra universitaria, como unidad de análisis. Entendemos que allí confluyen a la vez que se bifurcan diversas dimensiones –del orden de lo epistémico, disciplinar, pedagógico, institucional, curricular, socio cultural amplio- que nos invitan a conjeturarla como un lugar propicio para reconocer las implicancias, efectos, resonancias de las alteraciones espacio-tiempo y las amplificaciones de saber.</p> <p>Buscamos ahondar en el estudio sobre la naturaleza de los itinerarios de formación, a los que reconocemos como dinámicas vitales que reversionan lo instituido, a la vez que van transformándose, que interrumpen los relatos canónicos sobre los buenos estudiantes, los buenos docentes, las buenas prácticas y las mejores regulaciones curriculares. Estos itinerarios nos muestran decisiones, proyecciones y recorridos inéditos que nos interesa seguir pensando en la encrucijada del espacio-tiempo alterado y la de los saberes amplificados. Averiguando</p>	

cómo se dirimen al interior de la cátedra universitaria.

-Descripción del Proyecto (en ingles) Resumen

-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)

CATEDRA UNIVERSITARIA	ALTERACIONES ESPACIO-TIEMPO	AMPLIFICACIONES DE SABER
-----------------------	-----------------------------	--------------------------

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido Julia Andrea Bernik

- Unidad Académica Facultad de Humanidades y Ciencias

- Teléfono oficial de contacto 342- 4575105

-Teléfono movil de contacto 343-4549045

**-E-mail del Director/a del Proyecto: jbernik@fhuc.unl.edu.ar;
bernikjulia@gmail.com;
itinerariosdeformación@gmail.com**

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Se realizarán entrevistas en profundidad a integrantes de un grupo de cátedras universitarias. Se realizará lectura de documentos curriculares provistos por los y las entrevistados/as. Se mantendrá el anonimato del grupo de entrevistados/as, para lo que se les informará con anterioridad a las entrevistas, sobre los propósitos y el encuadre institucional del proyecto de investigación. Así como también se les solicitará su consentimiento.

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)

NO X

SI. Elija una de las opciones:

- se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
- no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
- existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
- Otro. Justifique.

– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que consideran necesarios. Marque su opción con “X”.

	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos: