

Plan de Gestión de Datos

INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

1. – Título del Proyecto

- Título del Proyecto (en castellano)

La participación como derecho: las subjetividades y la (re) construcción del lazo social en niños y niñas en edad escolar primaria de la ciudad de Santa Fe durante el período 2020 - 2024

- Título del Proyecto (en inglés)

Participation as a right: subjectivities and the (re)construction of the social bond in boys and girls of primary school age in the city of Santa Fe during the period 2020 - 2024

-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen

El presente Proyecto de investigación llevado adelante por un equipo interdisciplinario propone fomentar la participación como derecho e indagar acerca del impacto que ha dejado la pandemia en las subjetividades de las infancias recuperando la importancia de la construcción y fortalecimiento del lazo social.

El objetivo del presente proyecto es Indagar sobre la participación y el impacto de la pandemia en la construcción de subjetividades en niños y niñas de escuelas primarias de la ciudad de Santa Fe durante el período 2020 - 2024

Este proyecto pretende incorporar una línea de investigación en torno a las infancias y la importancia de concebirla como una construcción social.

Se llevará adelante una metodología cualitativa que estará compuesta análisis documental, encuestas, entrevistas y focus grup con el fin de recuperar las experiencias de los niños y niñas en torno a sus procesos de subjetivación y la importancia de la participación como derecho.

En relación a la Agenda 2030 los derechos de los niños y niñas son un eje fundamental ya que situó por primera vez la dignidad de la infancia y su derecho a vivir sin temor ni violencia como una prioridad en la agenda internacional del desarrollo, tal como se consagra en la Convención sobre los derechos del Niño.

Por otro lado, este proyecto va en la línea de lo que desde Unicef se ha planteado en



el año 2021 que “El Estado Mundial de la Infancia 2021 pide a los gobiernos y a los asociados de los sectores público y privado que se comprometan, comuniquen y actúen para promover la salud mental de todos los niños, adolescentes y cuidadores, proteger a los que necesitan ayuda y cuidar a los más vulnerables.

Poner las infancias en la centralidad para pensar con ellas, permite posibilitar la participación y con ella el ejercicio promueve el conocimiento y la realización de otros derechos tales como la educación, la salud, la identidad. Concebir la participación como derecho y como principio fundamental de la Convención Internacional de los derechos del Niño, junto con la autonomía progresiva, el interés superior del niño y la no discriminación.”

-Descripción del Proyecto (en ingles) Resumen

This research project carried out by an interdisciplinary team proposes to promote participation as a right and investigate the impact that the pandemic has left on the subjectivities of childhood, recovering the importance of building and strengthening the social bond.

The objective of this project is to investigate the participation and impact of the pandemic on the construction of subjectivities in boys and girls in primary schools in the city of Santa Fe during the period 2020 - 2024.

This project aims to incorporate a line of research around childhood and the importance of conceiving it as a social construction.

A qualitative methodology will be carried out that will consist of documentary analysis, surveys, interviews and focus groups in order to recover the experiences of boys and girls around their subjectivation processes and the importance of participation as a right.

In relation to the 2030 Agenda, the rights of children are a fundamental axis since it placed for the first time the dignity of children and their right to live without fear or violence as a priority on the international development agenda, as stated. enshrined in the Convention on the Rights of the Child.

On the other hand, this project is in line with what Unicef has proposed in 2021 that "The State of the World's Children 2021 asks governments and partners in the public and private sectors to commit, communicate and act to promote the mental health of all children, adolescents and carers, protect those who need help and care for the most vulnerable.

Placing childhoods at the center to think with them makes participation possible and with it the exercise promotes the knowledge and realization of other rights such as education, health, identity. Conceive participation as a right and as a fundamental principle of the International Convention on the Rights of the Child, together with progressive autonomy, the best interests of the child and non-discrimination.”



-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

Sujbetividades. Lazo social.
Participación

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en ingles)

Subjectivities. Social bond.
Stake

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Catalina Bressan

- Unidad Académica

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Teléfono oficial de contacto

342457313

-Teléfono movil de contacto

3434669068

-E-mail del Director/a del Proyecto

catibressan@gmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)

NO **X**

SI. Elija una de las opciones:

se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes
no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible
existe un contrato con un tercero que impide la divulgación
Otro. Justifique.



– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público.

Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.

<input type="checkbox"/>	1 (UN) año
<input checked="" type="checkbox"/>	2 (DOS) años X
<input type="checkbox"/>	3 (TRES) años
<input type="checkbox"/>	4 (CUATRO) año
<input type="checkbox"/>	5 (CINCO) años
<input type="checkbox"/>	Otro.
<input type="checkbox"/>	Motivos:



INSTRUCTIVO PARA LLENADO DEL PLAN DE GESTIÓN DE DATOS

El PGD no es un documento definitivo, sino que se desarrollará a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

1- Título del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar el título completo del proyecto (en castellano), indicando además el código asignado por la SCAyT.

- Título del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar el título completo del proyecto en inglés.
- Descripción del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en castellano.
- Descripción del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar la descripción del Proyecto en inglés.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en castellano.
- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés): Deberá ingresar tres palabras clave descriptivas del Proyecto, en inglés.

2- Datos del Director/a del Proyecto

- Nombre y Apellido del Titular del Proyecto: Nombre completo y apellido del Titular del Proyecto.
- Unidad Académica: Nombre de la UA a la que pertenece el /la directora/a del Proyecto.
- Teléfono oficial de contacto: Número de teléfono de la oficina / laboratorio / Institución del Director/a del Proyecto, donde pueda ser contactado, incluyendo número de área / país (ej: Para la Santa Fe: + 54 9 342 4999-9999).
- Teléfono móvil de contacto: Número de t
- E-mail del Director/a del Proyecto: Correo electrónico de contacto del Director/a del Proyecto.



DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Describa la toma de muestras / datos a realizar: Información descriptiva sobre la toma de muestras que resultaran en datos / conjuntos de datos. La descripción deberá incluir información de contexto (lugar de toman los datos; instrumentos etc).

Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? Deberá marcar con una “X” la opción correcta. En caso de responder afirmativamente, deberá justificar debidamente, comprendiendo que solo en casos de extrema excepcionalidad esta restricción de acceso a los datos resulta practicable / aceptable.

-Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios.