

Plan de Gestión de Datos

INFORMACION SOBRE EL PROYECTO	
1. – Titulo del Proyecto	
- Titulo del Proyecto (en castellano)	
Educación en Derechos Humanos y ciudadanías en la enseñanza de las ciencias sociales y la extensión universitaria	85420240100059LI
- Titulo del Proyecto (en inglés)	
Education in Human Rights and citizenship in the teaching of social sciences and university extension	
-Descripción del Proyecto (en castellano) Resumen	
El proyecto busca construir conocimientos que aporten a la caracterización de las prácticas de enseñanza de las ciencias sociales y de prácticas de extensión universitaria vinculadas a la educación en Derechos Humanos y en ciudadanías. Se proponen cinco líneas de indagación: 1. La educación en derechos humanos y en ciudadanías en la enseñanza de las ciencias sociales: saberes, sentidos, metodologías y prácticas concretas; 2. Los estudios sobre la literacidad crítica y la ciudadanía orientada a la justicia; 3. La educación en derechos humanos y en ciudadanías a través de la enseñanza de problemas sociales relevantes; 4. La educación sexual integral como derecho humano; 5. Aportes de las prácticas de extensión universitaria a la educación en derechos humanos y ciudadanías. Estas líneas de investigación responden a ejes estructurantes del tema, a diferentes intereses de los integrantes y, en algunos casos, a sus tesis de posgrado. Se trabajará con distintos niveles educativos: el primario, el secundario y el superior; y en distintos contextos urbanos y rurales. La investigación se aborda desde el enfoque metodológico cualitativo y desde la perspectiva interpretativa. Acorde con ello, los diferentes integrantes, según las temáticas específicas que estudian, podrán utilizar procedimientos como las entrevistas (individuales y colectivas), las observaciones y registros de clases y de otras acciones realizadas en las instituciones educativas (como por ejemplo de prácticas de extensión universitaria), los análisis de distintos escritos producidos por estudiantes y docentes, el análisis documental (textos escolares, planificaciones, etc.). El análisis será temático y comparativo. El proyecto es postulado por un equipo heterogéneo de investigadores, con experiencia en proyectos anteriores del programa CAI+D anteriores, desarrollados de manera conjunta. El equipo actual está compuesto por docentes de los profesados de Geografía e Historia, y de la licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL). También lo integran graduados y posgraduados de esta facultad. Como en los proyectos precedentes se espera incluir adscriptos y becarios en investigación y tesis de grado y posgrado, con el objetivo de promover la formación de recursos humanos en el tema.	
-Descripción del Proyecto (en inglés) Resumen	
The project seeks to build knowledge that contributes to the characterization of social science teaching practices and university extension practices linked to Human Rights and citizenship education. Five lines of inquiry are proposed: 1. Education in human rights and citizenship in the teaching of social sciences: knowledge, meanings, methodologies and concrete practices. 2. Studies on critical literacy and justice-oriented citizenship. 3. Education in human rights and citizenship through the teaching of relevant social problems. 4. Comprehensive sexual education as a human right. 5. Contributions of university extension practices to education in human rights and citizenship. These lines of research respond to structuring axes	

of the topic, to different interests of the members and, in some cases, to their postgraduate theses. We will work with different educational levels: primary, secondary and higher education, in different urban and rural contexts.

The research approach is from qualitative methodology and the interpretive perspective. In accordance with this, the different members, depending on the specific topics they study, may use procedures such as interviews (individual and collective), observations and records of classes and other actions carried out in educational institutions (such as extension practices university), the analysis of different writings produced by students and teachers, the documentary analysis (school texts, plans, etc.). The analysis will be thematic and comparative.

Those who propose the project are a heterogeneous team of researchers, with experience in previous CAI+D program projects, developed jointly. The current team includes teachers from the Geography and History teaching careers, and from the Sociology degree program at the Faculty of Humanities and Sciences (UNL). It also includes graduates and postgraduates of this faculty. As in previous projects, it is expected that to include human resources in different ways -adscriptions and research scholarships, undergraduate and postgraduate thesis-, with the aim of promoting their training on the subject.

-Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en castellano)

Derechos Humanos	Ciudadanías	Didáctica de las ciencias sociales
------------------	-------------	------------------------------------

- Palabras Clave descriptivas del Proyecto (en inglés)

Human Rights	Citizenship	Didactics of Social Sciences
--------------	-------------	------------------------------

2 – Datos del Director/ar del Proyecto

- Nombre y Apellido

Oscar José María Lossio

- Unidad Académica

Facultad de Humanidades y Ciencias

- Teléfono oficial de contacto

+54 9 342 4575105 int. 226

-Teléfono móvil de contacto

+54 9 342 5007582

-E-mail del Director/a del Proyecto

olossio@hotmail.com

DATOS RESULTANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

-Describa la toma de muestras / datos a realizar

Como se expresó la investigación se aborda desde el enfoque metodológico cualitativo y desde la perspectiva interpretativa. Acorde con ello, los diferentes integrantes podrán utilizar procedimientos como las entrevistas (individuales y colectivas), las observaciones y registros de clases y de otras acciones realizadas en las instituciones educativas (como por ejemplo de prácticas de extensión universitaria), los análisis de distintos escritos producidos por estudiantes y docentes, el análisis documental (textos escolares, planificaciones, etc.) Se trabajará con análisis temáticos y comparativos, en el análisis de prácticas de enseñanza a cargo de docentes que promueven la educación en Derechos Humanos y Ciudadanías en la enseñanza de las ciencias sociales y en la extensión universitaria. Se estudiarán casos de distintos niveles educativos (primario, secundario y superior).

– Datos: ¿Existe alguna razón por la cual los datos declarados no deban ser puestos a disposición de la comunidad / ser de acceso público? (marque X)	
X	NO
	SI. Elija una de las opciones:
	se encuentra en evaluación de protección por medio de patentes no se inició el proceso de evaluación de patentabilidad, pero podría ser protegible existe un contrato con un tercero que impide la divulgación Otro. Justifique.
– Período de Confidencialidad: Es el periodo durante el cual los datos no deberían ser publicados, contado a partir del momento de la toma de los mismos. El periodo máximo para la no publicación es de 5 (CINCO) años posteriores a su obtención. Luego de este periodo, los datos estarán disponibles para la comunidad / serán de acceso público. Si Ud. considera que este tiempo es insuficiente, y necesita prorrogar el período de confidencialidad, indique sus motivos y la cantidad de años adicionales que considera necesarios. Marque su opción con “X”.	
	1 (UN) año
	2 (DOS) años
	3 (TRES) años
	4 (CUATRO) año
	5 (CINCO) años
	Otro.
	Motivos:



Oscar José María Lossio
Director del proyecto